


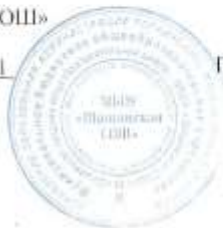
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Шিশинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНА

На заседании педагогического
совета МБОУ «Шিশинская СОШ»
Протоколом от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ «Шিশинская СОШ»

Н.А. Прокопюк
Приказ от 01.09.2021 № 73



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Математика в играх и задачах»
(наименование курса)

Уровень обучения начальное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Направление развития личности общеинтеллектуальное
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Класс (-ы) 4

Составитель (-и): Самохина О. А.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем.....	6

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности

Форма занятий – кружок.

Вид внеурочной деятельности - познавательная деятельность.

Сравнение

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

Комбинаторика

Решение задач с помощью таблиц и графов.

Элементы логики

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

Развитие творческого воображения

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законовлогики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

Практический материал

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

1. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема
Исторические сведения о математике (2 ч)	
1	Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.
2	Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами.
Числа и выражения (9 ч)	
3	Целые и дробные числа.
4	Числа-великаны
5	Числа-великаны
6	Закономерности в числах и фигурах.
7	Многочисленные числа.
8	Решение уравнений.
9	Решение уравнений.
10	Действия противоположные по значению.
11	Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.
В мире ребусов (5 ч)	
12	Числовые головоломки.
13	Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов.
14	Алгоритм составления магических квадратов.
15	Разгадывание и составление ребусов.
16	Математические фокусы.
Решаем нестандартные задачи (9 ч)	
17	Математические софизмы.
18	Волшебный круг.
19	Составление круговых диаграмм.
20	Решение задач с использованием круговых диаграмм.
21	Задачи на разрешение математических противоречий.
22	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.
23	Решение задач с помощью уравнений.
24	Задачи-маршруты.
25	Комбинаторные задачи.
Геометрическая мозаика (9 ч)	
26	Объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.
27	Моделирование из проволоки.
28	Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации.
29	Решение задач с геометрическим содержанием.
30	Решение задач с геометрическим содержанием.
31	Объем фигур.
32	Решение задач на нахождение объема.
33	Решение задач на нахождение объема.
34	Юный математик.
	Итого: 34 часа